

#### PUBLIE VISE PAR LA FORMATION

---

Toute personne en situation de tuteur et / ou destinée à l'être.

#### PRE-REQUIS

---

Il n'y a pas de prérequis impératifs pour bénéficier de cette formation, cependant l'intérêt de celle-ci se révélera effectif pour les personnes étant en situation de tuteur et / ou destinée à l'être.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

---

Développer une posture tuteur et transmettre avec efficacité

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

Bien comprendre son rôle de tuteur pour bien se positionner  
Construire les étapes d'un parcours de formation en situation de travail  
Adopter la bonne posture pour faire grandir son tutoré

#### CONTENU DE LA FORMATION

---

##### **Bien comprendre le rôle de tuteur**

La présentation du rôle de tuteur et du tutoré  
Les avantages du tutorat

##### **Se rappeler quelques fondamentaux en pédagogie**

Les fondamentaux de la pédagogie  
La courbe d'apprentissage, 70-20-10, la méthode Cerveau Total

##### **Maitriser les étapes d'un parcours de formation en situation de travail**

Les étapes d'un parcours de formation en situation de travail  
Les bonnes pratiques pour y arriver  
Savoir formuler un objectif pédagogique

##### **Maitriser l'art du feed-forward pour développer les compétences**

Réaliser un retour constructif  
Le Feed-forward

#### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

---

La formation est centrée sur la pratique.

Les participants sont amenés à réaliser des jeux pédagogiques afin de les amener à trouver par eux-mêmes les apports théoriques. Jeux de rôles s'appuyant de situation réelles et vécues sur le terrain. Apports du formateur

Fiches pratiques d'animation d'ateliers collaboratifs à distance

Utilisation de quizz en fin de journée pour consolider les connaissances.



## ÉVALUATION DE LA FORMATION

---

Une évaluation à chaud sera réalisée pour mesurer la satisfaction des participants.

Le suivi de l'acquisition et / ou de l'amélioration des compétences sera effectuée par le formateur à l'issue de chaque séquence (quizz, production à réaliser).

Des quizz interactifs seront organisés pendant la formation pour renforcer l'ancrage et la mémorisation.

Une évaluation à froid sera réalisée à M+3 pour identifier les impacts opérationnels de la formation.

## QUALITÉ DU OU DES FORMATEURS

---

Cindy SPATH

Diplômée de l'ESC Marseille (Kedge Business School)

Diplômée des Cours Florent

Experte en management / conseil / formation depuis 2002

Profil complet : <https://www.linkedin.com/in/cindyspath/>

## DURÉE & MODALITE D'ACCES A LA FORMATION

---

3 h 30 de formation + 1 h 30 en distanciel

Formation intra-entreprise & sur-mesure en présentiel pouvant s'organiser en distanciel

Planification et calendrier à définir avec l'entreprise

## TARIF

---

La tarif est défini avec l'entreprise en fonction de l'offre finalisée

## APPRECIATION DE LA FORMATION

---

Les participants à nos formations ingénierie pédagogique & Formation de Formateurs, déclarent que les objectifs pédagogiques\* sont atteints à 95,38 % depuis 2019 et 94,58 % en 2024.

\*Nous vous indiquons le critère « atteinte des objectifs » représentant les effets de nos formations depuis le 20 juin 2019 et depuis le 1er janvier 2024. Nous communiquons une appréciation plus détaillée de nos indicateurs de satisfaction à la demande des clients.

NB :

- Le déroulé de programme est indicatif ; il sera adapté en fonction des groupes et de leurs hétérogénéités.
- Le label Qualiopi certifie l'organisme de formation. Le programme de formation ne fait pas l'objet d'une certification quelconque ou particulière.
- Pour toutes questions traitant de l'égalité des chances, du handicap et de l'ingénierie pédagogique, veuillez contacter : [cindy@kasoo.fr](mailto:cindy@kasoo.fr)

