

Formation de formateurs internes

PUBLIE VISE PAR LA FORMATION

Toute personne en situation de conception, d'animation de formation et / ou destinée à l'être.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis impératifs pour bénéficier de cette formation, cependant l'intérêt de celle-ci se révélera effectif pour les personnes étant en situation de conception, d'animation de formation et / ou destinée à l'être.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Optimiser la gestion de ses projets formation
Perfectionner sa pratique en matière de conception et d'animation de formation interne.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

(Re)Découvrir les fondamentaux de la pédagogie
Transformer ses formations présentiels en formations Blended ou 100 % distancielles
Animer un groupe et gérer son temps d'animation
Acquérir des outils pour dépoussiérer ses animations
Développer sa boîte à outils de formateur

CONTENU DE LA FORMATION

Découvrir les fondamentaux de la pédagogie

La présentation du rôle de formateur interne
Les fondamentaux de la formation
La courbe d'apprentissage, 70-20-10, la méthode Cerveau Total
La méthode pour transmettre un savoir

Concevoir des formations et les adapter au public et aux modalités

La définition d'une compétence : savoir, savoir-faire, savoir-être
La formulation d'un objectif pédagogique
La taxonomie de Bloom
La formalisation de son animation via un mind-map

Bien préparer son animation

Se mettre en condition
La gestion du stress
Le cadrage d'une formation

Les spécificités de l'animation en distanciel

Animer un groupe et gérer son temps d'animation

L'attitude du formateur pendant la formation (verbal / non verbal / occupation de l'espace)
L'animation des groupes et des personnalités
Les types de questions
Le Feed-forward

Créer des supports percutants

Les règles de communication
Découvrir CANVA

Dépoussiérer ses animations et découvrir des outils et des jeux ludiques

Les jeux pédagogiques pour améliorer ses interventions

S'entraîner concrètement à animer



MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est centrée sur la pratique.

Les participants sont amenés à réaliser des jeux pédagogiques afin de les amener à trouver par eux-mêmes les apports théoriques. Jeux de rôles s'appuyant de situation réelles et vécues sur le terrain. Apports du formateur

Fiches pratiques d'animation d'ateliers collaboratifs à distance

Utilisation de quizz en fin de journée pour consolider les connaissances.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Une évaluation à chaud sera réalisée pour mesurer la satisfaction des participants.

Le suivi de l'acquisition et / ou de l'amélioration des compétences sera effectuée par le formateur à l'issue de chaque séquence (quizz, production à réaliser).

Des quizz interactifs seront organisés pendant la formation pour renforcer l'ancrage et la mémorisation.

Une évaluation à froid sera réalisée à M+3 pour identifier les impacts opérationnels de la formation.

QUALITÉ DU OU DES FORMATEURS

Cindy SPATH

Diplômée de l'ESC Marseille (Kedge Business School)

Diplômée des Cours Florent

Experte en management / conseil / formation depuis 2002

Profil complet : <https://www.linkedin.com/in/cindyspath/>

DURÉE & MODALITE D'ACCES A LA FORMATION

2,5 jours organisés comme suit 1 j + 0,5 j + 0,5 j (en distanciel) + 0,5 j de training en sous-groupe + accompagnement individuel (en option) | parcours sur 6 à 8 semaines.

Formation intra-entreprise & sur-mesure en présentiel pouvant s'organiser en distanciel

Planification et calendrier à définir avec l'entreprise

TARIF

La tarif est défini avec l'entreprise en fonction de l'offre finalisée

APPRECIATION DE LA FORMATION

Les participants à nos formations ingénierie pédagogique & Formation de Formateurs, déclarent que les objectifs pédagogiques* sont atteints à 95,38 % depuis 2019 et 94,58 % en 2024.

*Nous vous indiquons le critère « atteinte des objectifs » représentant les effets de nos formations depuis le 20 juin 2019 et depuis le 1er janvier 2024. Nous communiquons une appréciation plus détaillée de nos indicateurs de satisfaction à la demande des clients.

NB :

- Le déroulé de programme est indicatif ; il sera adapté en fonction des groupes et de leurs hétérogénéités.
- Le label Qualiopi certifie l'organisme de formation. Le programme de formation ne fait pas l'objet d'une certification quelconque ou particulière.
- Pour toutes questions traitant de l'égalité des chances, du handicap et de l'ingénierie pédagogique, veuillez contacter : cindy@kasoo.fr

