

PUBLIE VISE PAR LA FORMATION

Toute personne en situation de pilotage de projet formation et / ou destinée à l'être.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis impératifs pour bénéficier de cette formation, cependant l'intérêt de celle-ci se révélera effectif pour les personnes étant en situation de pilotage de projet formation et / ou destinées à l'être.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développer une posture de Business Partner

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les types de projet de formation

Acquérir une méthodologie projet

S'approprier des méthodes et outils pour chacune des étapes de la gestion d'un projet formation

Co-produire des livrables types pour gagner du temps

Impliquer les parties prenantes et communiquer

CONTENU DE LA FORMATION

Développer sa posture de pilote

Les piliers de la crédibilité du porteur de projet formation

L'écosystème du pilote de projet formation

Le carré magique : ses missions clés

Les 4 casquettes du pilote de projet (analyser, animer, communiquer, organiser)

Cadrer la mission

Les 4 catégories de projet

Les étapes du pilotage de projet formation

Les parties prenantes

Bien démarrer son projet formation

L'analyse du besoin

L'art de poser les bonnes questions

La méthode CCOCCA

Le mind-map

Exemple de Kick-off

Le RACI

Animer un projet formation

Les color meeting

Clôturer ses projets formation

Les composantes de la clôture

Exemple de clôture

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est centrée sur la pratique.

Les participants sont amenés à réaliser des jeux pédagogiques afin de les amener à trouver par eux-mêmes les apports théoriques. Jeux de rôles s'appuyant de situation réelles et vécues sur le terrain. Apports du formateur

Fiches pratiques d'animation d'ateliers collaboratifs à distance

Utilisation de quizz en fin de journée pour consolider les connaissances.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Une évaluation à chaud sera réalisée pour mesurer la satisfaction des participants.

Le suivi de l'acquisition et / ou de l'amélioration des compétences sera effectuée par le formateur à l'issue de chaque séquence (quizz, production à réaliser).

Des quizz interactifs seront organisés pendant la formation pour renforcer l'ancrage et la mémorisation.

Une évaluation à froid sera réalisée à M+3 pour identifier les impacts opérationnels de la formation.

QUALITÉ DU OU DES FORMATEURS

Cindy SPATH

Diplômée de l'ESC Marseille (Kedge Business School)

Diplômée des Cours Florent

Experte en management / conseil / formation depuis 2002

Profil complet : <https://www.linkedin.com/in/cindyspath/>

DURÉE & MODALITE D'ACCES A LA FORMATION

1 jour de 7 h.

Formation intra-entreprise & sur-mesure en présentiel pouvant s'organiser en distanciel

Planification et calendrier à définir avec l'entreprise

TARIF

La tarif est défini avec l'entreprise en fonction de l'offre finalisée

APPRECIATION DE LA FORMATION

Les participants à nos formations ingénierie pédagogique & Formation de Formateurs, déclarent que les objectifs pédagogiques* sont atteints à 95,38 % depuis 2019 et 94,58 % en 2024.

*Nous vous indiquons le critère « atteinte des objectifs » représentant les effets de nos formations depuis le 20 juin 2019 et depuis le 1er janvier 2024. Nous communiquons une appréciation plus détaillée de nos indicateurs de satisfaction à la demande des clients.

NB :

- Le déroulé de programme est indicatif ; il sera adapté en fonction des groupes et de leurs hétérogénéités.
- Le label Qualiopi certifie l'organisme de formation. Le programme de formation ne fait pas l'objet d'une certification quelconque ou particulière.
- Pour toutes questions traitant de l'égalité des chances, du handicap et de l'ingénierie pédagogique, veuillez contacter : cindy@kasoo.fr

